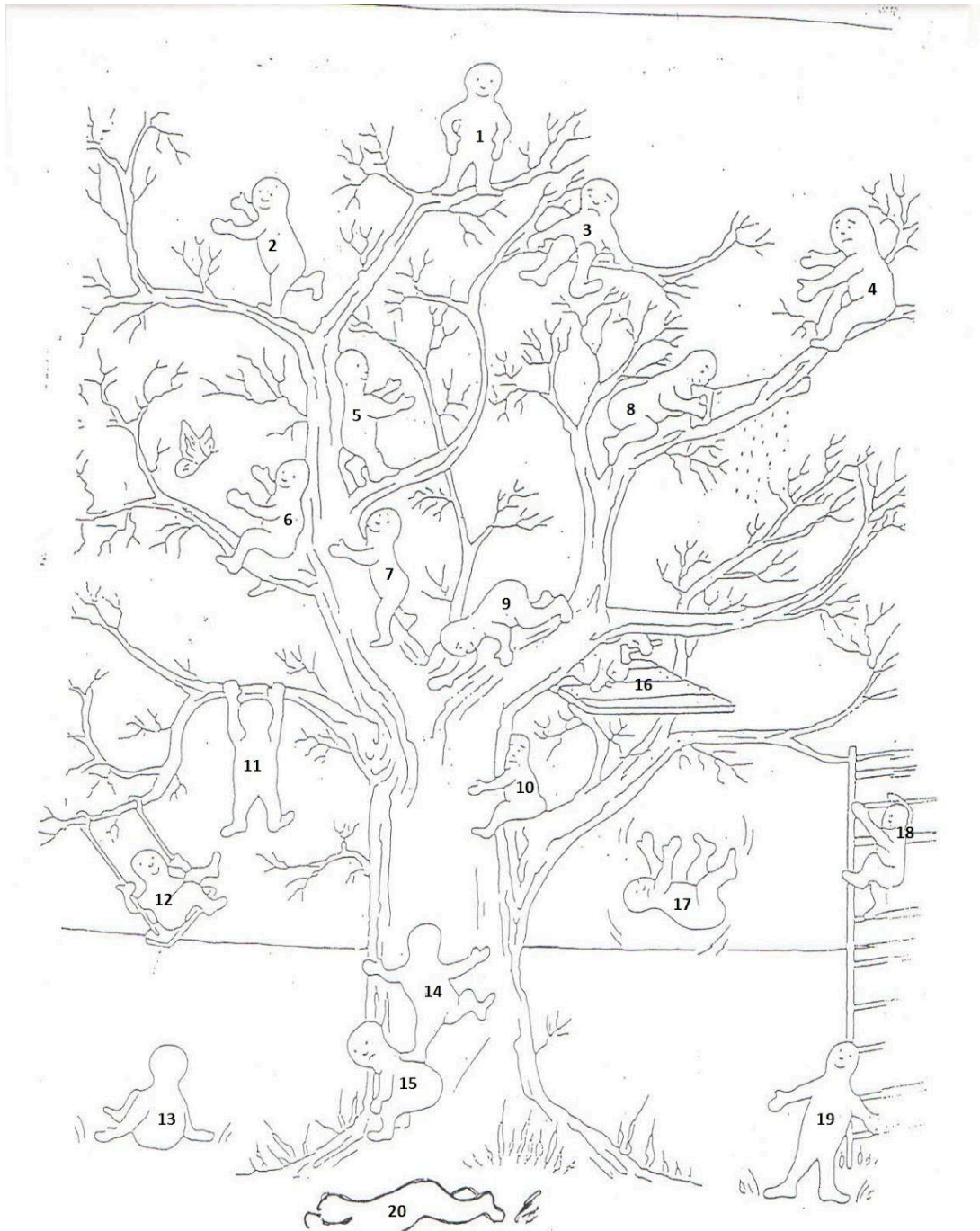


Prvi deo Upitnika - Osnovne informacije

1. Navedite poslednji nivo obrazovanja koji ste završili pre upisa programa u CON - u?
 - Osnovne akademske studije
 - Master akademske studije
 - Doktorske akademske studije
2. Navedite akademsko zvanje koje ste stekli pre upisa programa u CON - u (npr. master psiholog, dipl. istoričar...)
3. Da li ste ikada radili ili sada radite u školi?
 - nikad nisam radio/la u školi
 - radio/la sam u školi, ali više ne radim
 - radim u školi
4. Ukoliko ste pre upisa na programe CONa imali iskustvo rada u školi, navedite koliko je ono trajalo (npr. 6 meseci, godinu dana, 7 godina...).
5. Navedite koje godine ste upisali program Centra za obrazovanje nastavnika?
6. Koji program za obrazovanje nastavnika ste upisali u CON - u?
 - ☐ Master akademske studije “Obrazovanje nastavnika predmetne nastave”
 - ☐ Program obrazovanja tokom čitavog života “Obrazovanje nastavnika predmetne nastave” (36 ESPB)
7. Šta je bila Vaša motivacija za upis programa u CON - u? (možete označiti više odgovora)?
 - ☐ Otvorenost za nova iskustva i učenje
 - ☐ Poverenje u ustanovu koja realizuje program
 - ☐ Mogućnost da upoznam ljude koji su mi slični
 - ☐ Mogućnost da bolje razumem i unapredim svoju praksu
 - ☐ Mogućnost da razmenjujem ideje i poglede na obrazovanje
 - ☐ Zadovoljavanje zakonskog uslova u vezi sa obaveznim master nivoom obrazovanja nastavnika
 - ☐ Zadovoljavanje zakonskog uslova u vezi sa psihološkim, pedagoškim, metodičkim obrazovanjem i školskom praksom

Drugi deo Upitnika



8. Pokušajte da se prisjetite sebe pre upisa programa u CON - u. Kako opažete sebe u tom momentu? Odaberite figuru sa slike iznad koja najbolje opisuje kakva je tada bila Vaša motivisanost i kompetentnost za ostvarivanje uloge nastavnika. Upišite broj odabrane figure u polje ispod teksta. Obrazložite zašto ste odabrali baš tu figuru.

9. A sada, razmislite o načinu na koji opažete sebe kao nastavnika u ovom trenutku. Odaberite figuru sa slike iznad koja najbolje opisuje Vašu motivisanost i kompetentnost za ostvarivanje uloge nastavnika u ovom trenutku. Upišite broj odabrane figure u polje ispod teksta. Obrazložite zašto ste odabrali baš tu figuru.

10. Opišite šta je **sve** uticalo na Vašu motivaciju i kompetentnost za profesiju nastavnik, od upisa na program CON - a do danas?

11. Kako vidite da program CON - a koji trenutno pohađate uticao na Vašu motivaciju i kompetentnost za za profesiju nastavnik?

Treći deo Upitnika - Iskustva na nastavi u programu

12. U kojoj meri navedene tvrdnje opisuje Vaše iskustvo nastave na programu, pri čemu 1 označava “uopšte se ne slažem”, dok 5 označava “u potpunosti se slažem”.

- Imao/la sam prilike da odlučujem o pitanjima u vezi sa nastavom.
Osećao/la sam se poštovano od strane nastavnika.
- Osećao/la sam se poštovano od strane kolega.
- Osećao/la sam se podržano da izrazim svoja razmišljanja i inicijative.
- Osećao/la sam da pripadam zajednici koja deli vrednosti i ciljeve.
- Zadovoljan/na sam načinom na koji smo međusobno komunicirali.
- Nastava je pružala prilike da se međusobno upoznajemo i povezujemo.
- Učio/la sam neke korisne stvari i veštine.
- Imao/la sam osećaj da učim i napredujem.
- Osećao/la sam da mogu postati dobar nastavnik
- Koristio/la sam različite izvore informacija da istražim neke teme/probleme iz nastave.
- Korišćene su različite nastavne metode i oblici rada.
- U nastavi su uvažavana iskustva i individualne karakteristike studenata/polaznika.
- Učili smo kroz smislene aktivnosti.
- Imao/la sam priliku da učim kroz rešavanje problema.
- Nastava je omogućavala postepeno razumevanje ključnih ideja/konceptata.
- Nastava je omogućavala kooperaciju između studenata i studenata i nastavnika.
- Imao/la sam prilike da delim svoja razmišljanja sa nastavnicima i drugim studentima/polaznicima.
- Postojao je balans između različitih aktivnosti u nastavi.
- Postojala je ravnoteža između aktivnosti koje su zahtevale savladavanje obrazovnih sadržaja i aktivnosti koje su služile opuštanju.
- U nastavi je uziman u obzir kontekst u kom će nastavnici raditi.
- Teme kojima smo se bavili bile su relevantne za obrazovanje nastavnika.
- Aktivnosti u nastavi su mi pomogle da sagledam svoja iskustva i da gradim sopstveni odnos prema nastavi.
- Bila je dostupna sva obavezna literatura.
- Obim literature je odgovarao predviđenom opterećenju za predmete.

- Literatura je bila korisna za učenje.

13. Šta mislite da ste na programu naučili što možete upotrebiti u nastavničkoj praksi?

Četvrti deo - Preporuke za unapređivanje programa koji pohađate

14. Šta predlažete u cilju unapređivanja strukture programa CON - a koji ste pohađali (broj predmeta, odnos obaveznih i izbornih predmeta, relevantnost za nastavnike)

15. Šta predlažete u cilju unapređivanja kvaliteta master programa za obrazovanje nastavnika predmetne nastave (organizacija nastave, struktura programa, literatura, način polaganja ispita, podrška u izradi master rada...)?

16. Šta predlažete u cilju unapređivanja položaja i uloge studenata na programima CON - a?